

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда,

Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда**

РАССМОТРЕНА

**МО классных
руководителей
Руководитель**

_____ **Е.Р.Кусмарцева**

**Протокол № 1
от 26.08.2026 г.**

СОГЛАСОВАНА

Методический совет

Руководитель

_____ **Е.М. Ромашова**

**Протокол № 1
от 26.08.2026**

УТВЕРЖДЕНА

Директор

О.Н. Белолипецкая

**Приказ № 190
от 26.08.2026 г.**

Подписано: Белолипецкая Ольга Николаевна
DN: cn=Белолипецкая Ольга Николаевна, c=RU, o=МОУ СШ № 75, email=school75@volgadmin.ru
Дата: 2026.09.27 21:20:59 +03'00'
**Белолипецкая
Ольга
Николаевна**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

««Дорога безопасности»»

для обучающихся 6 классов

Волгоград 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Дорога безопасности»* разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в редакции приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями от 09.10.2024 № 704).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» по организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях.
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями).
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»,

утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

11.Устав МОУ СШ № 75

12.Основная образовательная программа основного общего образования.

13.Положение о внеурочной деятельности МОУ СШ № 75.

14.План внеурочной деятельности МОУ СШ № 75 на 2026/2027 учебный год.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа ориентирована на УМК

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2013
2. «Безопасность дорожного движения» программа для системы доп.образования детей/под ред. П.В, Ижевского. – М.: Просвещение, 2014. – 47 с.

Актуальность и перспективность курса

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях.

Возрастная группа учащихся

В реализации программы участвуют учащиеся 5 классов (11лет).

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем часов в год составляет: 34 час.

Продолжительность занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 мин.

Цель и задачи реализации программы

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
7. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности, где создаются условия для прохождения практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Метапредметные результаты:

Регулятивные учебные действия

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учет установленных правил в планировании и контроле способа решения;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- оценка правильного выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватное восприятие предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различие способа и результата действия.
- постановка новых учебных задач в сотрудничестве с учителем
- проявление познавательной инициативы в учебном сотрудничестве;
- самостоятельная адекватная оценка правильного выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- фиксация выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- построение сообщения, проектов в устной и письменной форме;
- проведение сравнения и классификации по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- эффективное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач;
- использование речи для регуляции своего действия;
- осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи;

Предметные результаты

- приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, навыков и способов оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Методическое оснащение:

- билеты по ПДД, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-11 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД

Занятия проводятся в кабинете.

Содержание курса

Вводное занятие. Цели, задачи. Оформление уголка. Правила дорожного движения. Основные термины и понятия. Права, обязанности и ответственность участников ДД. Решение карточек с билетами по ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста. Дорожная разметка. Решение карточек. Подготовка к проведению игр по ПДД в начальных классах. Проведение игры. Подведение итогов. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие. Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе. Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану). История Правил дорожного движения. Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД. ПДД. Регулировка движения на перекрестке. Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Дидактические игры при изучении ПДД. Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. Решение карточек по ПДД. Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Фигурное вождение на велосипеде.

Основные формы организации занятий

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина по истории ПДД.
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.

7. Игры по проверке знаний по правилам ДД.
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

Календарно-тематическое планирование

	№ п/п	Наименование занятия	Дата проведения занятия	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	1		
2	Оформление уголка.	1		
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1		
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1		
5	Решение карточек с билетами по ПДД	1		
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	1		
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1		
8	Дорожная разметка. Решение карточек	2		
9	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	1		
10	Проведение игры.	2		
11	Подведение итогов.	1		
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	1		
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1		

15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	1	
16	История Правил дорожного движения.	1	
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	2	
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1	
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1	
20	Дидактические игры при изучении ПДД.	2	
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	2	
22	Решение карточек по ПДД.	2	
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	2	
24	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	2	
25	Фигурное вождение на велосипеде.	2	
	Итого:	34ч.	